

## **KINDVOLGSYSTEEM (KVS - kleuterschool) EN LEERLINGVOLGSYSTEEM (LVS – lagere school)**

Een goed functionerend KVS/LVS betekent : systematisch kinderen volgen (de vinger aan de pols houden!) en problemen signaleren, systematisch de ontdekte problemen analyseren en systematisch aan de geanalyseerde problemen werken.

Alle informatie die relevant kan zijn om een kind en zijn gedrag en prestaties beter te kunnen begrijpen, wordt daarom zorgvuldig genoteerd in zijn digitaal dossier.

Een goed functionerend KVS/LVS helpt elke leerkracht waarbij het kind terechtkomt om het kind en zijn specifieke noden beter te leren kennen en waarborgt continuïteit in de opvolging en aanpak van het kind. Daarnaast blijft de school het belangrijk vinden om de informatieoverdracht ook nog mondeling te laten gebeuren tijdens de zgn. overgangsgesprekken tussen de 2 opeenvolgende leerkrachten van het kind. Aan dit overleg neemt ook de zorgleerkracht deel. Zowel in de kleuter- als in de lagere school werken we sedert enkele jaren met een digitaal KVS/LVS .

**Kleuterschool** : Minimum 2x/jaar registreren de kleuterleidsters hun observaties van de kinderen op de verschillende domeinen van hun ontwikkeling.

De eerste registratie gebeurt begin oktober, de tweede begin februari die toelaat de evolutie van de kleuters in kaart te brengen.

In de derde kleuterklas worden een aantal specifieke testen afgenomen om het ontwikkelingsniveau van het kind op diverse domeinen te evalueren : begin februari wordt de test i.v.m. de ontwikkeling van de kleuter van de derde kleuterklas (TOETER) afgenomen van ALLE kinderen. Doel hiervan is vooral na te gaan waar het kind reeds voldoende ver staat in zijn ontwikkeling (met de ontwikkelingsdoelen als referentiekader) en waar het kind nog problemen mee heeft. Zo kan het kind hierin nog verder ondersteund worden in de volgende maanden. In juni tenslotte zal van de kinderen waar school en ouders een zorg voor hebben nog een onderzoek gebeuren van de lees- schrijf- en rekenvoorwaarden m.b.v. de KONTRABAS.

**In de lagere school** bestaat het leerlingvolgsysteem uit :

- Afname van de testen, ontwikkeld vanuit de koepel van de Centra voor leerlingenbegeleiding. Deze testen evalueren de schoolse vorderingen voor spelling en wiskunde. De gebruikte toetsen zijn afgestemd op het leerplan en zijn methode-onafhankelijk zodat we zicht krijgen op het werkelijke niveau in het gemeten domein.
- De bepaling van het niveau van technisch lezen met behulp van gestandaardiseerde leestesten. (AVI-niveau)
- De bepaling van het welbevinden en de betrokkenheid van elk kind met behulp van een daarvoor ontwikkeld instrument van het Centrum voor ervaringsgericht onderwijs (KU Leuven)

De afname van deze testen gebeuren 2x per jaar : einde september en einde januari

- 1x per jaar bevragen we de kinderen zelf : hoe voelen ze zich op school/in de klas en hoe betrokken zijn ze voor de verschillende leergebieden.